

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 36»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № _____

от «___» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № _____

от «___» _____ 201__ г.

Директор МБУ ДО «ДМШ № 36»

_____ С.В.Трофимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Северодвинск,
2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся и разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, подпункта д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, локальными актами и Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 36» Северодвинска (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Графики проведения промежуточной аттестации составляются на заседании Учебно-методического совета, утверждаются директором Учреждения, доводятся до сведения преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) и вывешиваются на информационной доске Учреждения.

1.6. Экзаменационные программы, билеты, вопросы, диктанты утверждаются заместителем директора по учебной работе, на листах для письменных работ ставится штамп Учреждения.

1.7. Состав аттестационных комиссий определяет заместитель директора по учебной работе и утверждается директором Учреждения:

- для проведения промежуточной аттестации: из числа преподавателей отделения, председателем комиссии назначается руководитель отделения или ведущий преподаватель.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные творческие, физиологические и психологические особенности обучающихся.

2.2. Планирование текущего контроля определяется спецификой учебного предмета, а так же необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала.

2.3. Форму проведения текущего контроля (проверка выполнения домашнего задания, устный опрос, самостоятельная и контрольная работа, тестирование, творческий показ, творческий просмотр, академический концерт, прослушивание, зачёт и др.) определяет преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль знаний и умений осуществляется в рамках урока по всем предметам учебного плана и оценивается по пятибалльной шкале с применением плюсов и минусов: «5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

2.5. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл).

2.6. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся Учреждения. Фиксация достижений обучающихся производится в классных журналах и индивидуальных планах.

III. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения и является основной формой контроля учебной работы обучающихся по всем видам программ.

3.3. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей и полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются зачет, переводные экзамены, контрольный урок, исполнение концертных программ, участие в конкурсах, письменные работы, устные опросы. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.7. Зачеты проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, и предполагают публичное исполнение технической или академической программы или ее части в присутствии комиссии. Зачеты дифференцированные, с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

3.8. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер с присутствием родителей (законных представителей), обучающихся и других слушателей, с обязательным применением дифференцированной системы оценок.

3.9. Переводные экзамены проводятся в конце пятого года обучения (по 7-летнему курсу), в конце четвертого года (по 8-летнему курсу) обучения. Исполнение полной программы демонстрирует уровень освоения программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированной системы оценок, завершаясь обязательным методическим обсуждением. Обучающийся, освоивший в полном объеме программу, переводится в следующий класс.

3.10. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.11. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированной системы оценок).

3.12. Аттестационный материал (фонды оценочных средств) для промежуточной аттестации обучающихся составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений, утверждается Учебно-методическим советом. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ и их учебному плану.

3.13. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.